

# Methodisches Instrument: Evaluationskriterien festlegen

Numer des methodischen Instruments	EUPA_LO_151_M_001
Kennzahl und Bezeichnung des Arbeitsbereiches	<b>WA 16: Selbstverwaltung, Überwachung, Management und Leitung</b>
Kürzel und Bezeichnung der Lerneinheit	<b>5.2 In unvorhersehbaren Situationen die Führungsfunktion übernehmen und Bewertungskriterien entwickeln, um die Leistung anderer zu beurteilen und ihnen die Möglichkeit geben, sich weiterzuentwickeln.</b>
Nummer und Bezeichnung des Lernergebnisses	<b>LO151: Nachweis der Fähigkeit, Kriterien zur Bewertung der Arbeit anderer zu formulieren und abzuwägen, um die Leistung der anderen zu beurteilen und weiterzuentwickeln.</b>
Ziel des methodischen Instruments	Nach Fertigstellung dieser Übung können die Teilnehmer: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriterien zur Bewertung der Arbeit von anderen anwenden, wobei sie die Stellenbeschreibung und die Bedürfnisse des Unternehmens berücksichtigen.</li> <li>2. Mögliche Kriterien zur Bewertung der Arbeit von anderen auflisten, wobei die Stellenbeschreibung und die Bedürfnisse des Unternehmens berücksichtigt werden.</li> <li>3. Die Arbeit von anderen beurteilen, wobei die Stellenbeschreibung und die Bedürfnisse des Unternehmens berücksichtigt werden</li> <li>4. Die Kriterien zur Bewertungen der Arbeit anderer überprüfen und verbessern</li> </ol>
Ungefähr benötigte Zeit zum Lösen der Aufgabe	30 min.
Einzel- oder Gruppenübung	<input checked="" type="checkbox"/> Einzelübung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenübung
Art des methodischen Instruments	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Übung <input type="checkbox"/> Gruppenübung <input type="checkbox"/> Videoanalyse <input type="checkbox"/> Simulation <input type="checkbox"/> Multiple-Choice <input type="checkbox"/> Gruppenübung mit Karten <input type="checkbox"/> Übung mit IKT <input type="checkbox"/> Rollenspiel <input checked="" type="checkbox"/> Gruppendiskussion <input type="checkbox"/> Fallstudie

	<input type="checkbox"/> Kreative Gruppenarbeit
Beschreibung der Aufgabe/Vorgehensweise	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lernenden sollen angemessene Bewertungskriterien basierend auf der Stellenbeschreibung eines Projektkoordinators auswählen (EUPA_LO_151_M_01_Att1). Sie sollen die Kriterien bei EUPA_LO_151_M_01_Att2 basierend auf den drei Kategorien von Kriterien, die im Unterricht besprochen wurden, aufschreiben (Berufliche Kompetenz, Verantwortung und Aktivität am Arbeitsplatz, Qualität und Leistung).</li> <li>2. Diskutieren Sie die Unterschiede zwischen den Lernenden und ob diese auf verschiedene organisatorische Strukturen, und/oder Ziele der Organisationen, in denen die Lernenden beschäftigt sind, zurückzuführen sind.</li> </ol>
Übung wird begleitet von	EUPA_LO_151_M_001_Att_1 EUPA_LO_151_M_001_Att_2
Lösung der Aufgabe	Keine Angabe
Weitere Hinweise für den Trainer/die Trainerin	Die Lernenden müssen nur die Spalte "Kriterium" ausfüllen, da sich die anderen Spalten auf zukünftige Hinweise beziehen und der eigentlichen Bewertung entsprechen (quantitativ und qualitativ).