

Μεθοδολογικό εργαλείο: Μελέτη Περίπτωσης Είναι άμεση ή έμμεση;

Αριθμός Μεθοδολογικού Εργαλείου	EUPA_LO_102_M_01
Κωδικός και Τίτλος Τομέα Εργασίας	WA 3: Επικοινωνία και κοινωνική ζωή, διαχείριση τηλεφωνικής συνομιλίας, κώδικας δεοντολογίας, ίσες ευκαιρίες και σχέσεις.
Κωδικός και Τίτλος Ενότητας	4.2 Αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν σε ίσες ευκαιρίες.
Αριθμός και Τίτλος Μαθησιακού Αποτελέσματος	LO102. Επεξήγηση του τρόπου με τον οποίο διαφορετικοί θεσμοί σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο αντιμετωπίζουν τα ζητήματα των ίσων ευκαιριών, αναπηρίας, φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, ηλικιακής διάκρισης, σεξουαλικής παρενόχλησης και θρησκείας. Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο πρέπει να προσεγγιστούν και να αντιμετωπιστούν τα παραπάνω ζητήματα.
Σκοπός του μεθοδολογικού εργαλείου	Μετά την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να <ol style="list-style-type: none">1. Καταλάβουν την διαφορά ανάμεσα στην άμεση και στη έμμεση διάκριση2. Αναγνωρίσουν συμπεριφορές διάκρισης, ακόμα και συγκαλυμμένες3. Βελτιώσουν τις πολιτικές των οργανισμών τους όσον αφορά στην αντιμετώπιση όλων των τύπων διακρίσεων
Εκτιμώμενος απαιτούμενος χρόνος για την ολοκλήρωση αυτής της άσκησης	20 λεπτά
Ατομική ή ομαδική άσκηση	<input type="checkbox"/> Ατομική <input checked="" type="checkbox"/> Ομαδική
Τύπος μεθοδολογικού εργαλείου	<input type="checkbox"/> Γραπτή άσκηση <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική εργασία <input type="checkbox"/> Ανάλυση βίντεο <input checked="" type="checkbox"/> Εξομοίωση <input type="checkbox"/> Πολλαπλή επιλογή <input type="checkbox"/> Ομαδική άσκηση με κάρτες

Μεθοδολογικό εργαλείο: EUPA_LO_102_M_001, < Μελέτη Περίπτωσης: Είναι άμεση ή έμμεση;

Page | 1

	<input type="checkbox"/> Άσκηση χρήσης τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Παιχνίδι ρόλων <input checked="" type="checkbox"/> Συζήτηση στην ομάδα <input checked="" type="checkbox"/> Μελέτη περίπτωσης <input type="checkbox"/> Δημιουργική ομαδική εργασία
Περιγραφή της άσκησης/διαδικασίας	<p>Οδηγίες εφαρμογής της άσκησης για εκπαιδευτές:</p> <p>Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των τεσσάρων ή πέντε. Δώστε σε κάθε ομάδα μία διαφορετική μελέτη περίπτωσης για συζήτηση και ανάλυση. Ζητήστε από κάθε ομάδα να διαβάσει την μελέτη περίπτωσης και μετά να συζητήσει αν πρόκειται για περίπτωση άμεσης ή έμμεσης διάκρισης.</p> <p>Μετά, κάθε ομάδα θα προσπαθήσει να καταστρώσει μία σύντομη αλλά ξεκάθαρη και σαφή παράγραφο σαν σχέδιο ενός κώδικα δεοντολογίας που θα αντιμετωπίζει παρόμοιες περιπτώσεις.</p>
Η άσκηση συνοδεύεται από	<u>EUPA_LO_102_M_001_Att1</u>
Λύση της άσκησης	<p>Μελέτη Περίπτωσης 1 = Άμεση</p> <p>Μελέτη Περίπτωσης 2 = Άμεση</p> <p>Μελέτη Περίπτωσης 3 = Έμμεση</p> <p>Αφού αυτή η διατύπωση εμποδίζει άτομα με αναπηρίες από το να υποβάλουν αίτηση και δεδομένου ότι η άδεια οδήγησης δεν αποτελεί πρωταρχική απαιτούμενη δεξιότητα για την συγκεκριμένη εργασία, η εταιρεία προβαίνει σε διάκριση σε βάρος της συγκεκριμένης κατηγορίας ανθρώπων εκτός αν μπορεί να αποδείξει ότι υπάρχει εύλογος λόγος για τον οποίο ζητείται η συγκεκριμένη δεξιότητα</p> <p>Μελέτη Περίπτωσης 4 = Έμμεση</p> <p>Ο συγκεκριμένος κανονισμός συνεπάγεται ότι άνθρωποι, όπως οι Μουσουλμάνοι ή οι Σιχ, των οποίων τα θρησκευτικά πιστεύω απαιτούν να καλύπτουν το κεφάλι τους, αποκλείονται από την εργασία στο κατάστημα. Το κατάστημα έμμεσα προβαίνει σε διακρίσεις σε βάρος αυτών των κατηγοριών ανθρώπων εκτός αν μπορεί να αποδείξει ότι υπάρχει εύλογος λόγος που δικαιολογεί την</p>

	πολιτική αυτή.
Άλλο σχόλιο προς τον εκπαιδευτή	N/A

