



## 15 Δυναμική ομάδας

### 4.17 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΥΣΕΩΝ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

LO131: Να επιδεικνύουν την ικανότητα δημιουργίας λύσεων μέσω δραστηριοτήτων ομαδικής οικοδόμησης.

LO132: Να επιδεικνύουν την ικανότητα αξιολόγησης και βελτίωσης της απόδοσης των ομάδων εντός του οργανισμού



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# Εννοιολογικές προσεγγίσεις του όρου "Δυναμική ομάδα"



“ Οι άνθρωποι που ενεργούν μαζί ως ομάδα μπορούν να επιτύχουν πράγματα που κανένα άτομο που ενεργεί μόνο του δεν θα μπορούσε ποτέ να ελπίζει ότι θα επιτύχει”

Franklin D. Roosevelt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



- Οι ασυνείδητες ψυχολογικές δυνάμεις που επηρεάζουν την κατεύθυνση της συμπεριφοράς και της απόδοσης μιας ομάδας.
- Δημιουργούνται από τη φύση του έργου της ομάδας, τις προσωπικότητες μέσα στην ομάδα, τις εργασιακές σχέσεις τους με άλλους ανθρώπους και το περιβάλλον στο οποίο λειτουργεί η ομάδα.
- Η δυναμική της ομάδας μπορεί να είναι καλή ή κακή - για παράδειγμα, όταν προκαλεί αντιπαραγωγικές συγκρούσεις, αποθαρρύνει και εμποδίζει την ομάδα να επιτύχει τους στόχους της.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# Η διαφορά μεταξύ δυναμικής ομάδας και συνόλου

- Τα σύνολα αποτελούνται από άτομα χωρίς κάποια ιδιαίτερη εσωτερική συνοχή
- Μια ομάδα αποτελείται από άτομα που έχουν ένα κοινό στόχο



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



- Η έλλειψη κατανόησης του προβλήματος
- Μη τήρηση συστηματικής και μεθοδικής προσέγγισης
- Έρχονται λίγοι άνθρωποι στις συναντήσεις
- Η ανάγκη για αλλαγή συχνά αντιμετωπίζει αντιστάσεις
- Ο φόβος της τιμωρίας, αν το μέλος της ομάδας μιλήσει ανοιχτά
- Ανταγωνισμός αντί συνεργασίας
- Αδυναμία εργασίας ως ομάδα



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Αφύναμη ηγεσία:

ελάχιστη προσπάθεια για τη  
διατήρηση του ομαδικού  
πνεύματος.

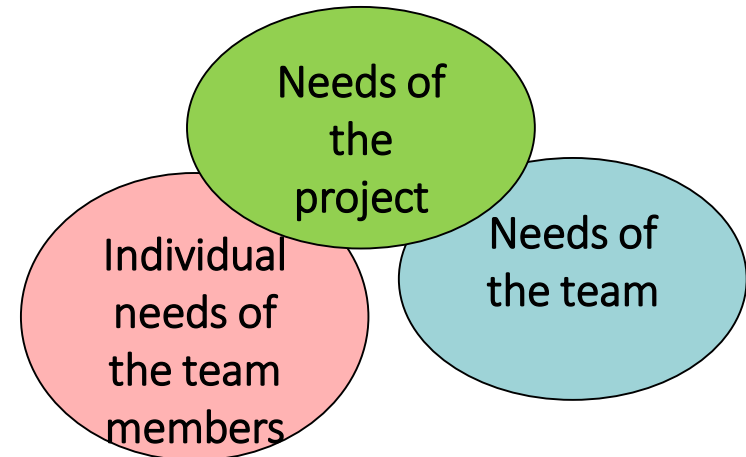


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Ο πραγματικός ηγέτης χαρακτηρίζεται από την ικανότητά του να ενεργεί αποτελεσματικά σε σχέση με τρεις τύπους αναγκών: τις ανάγκες του έργου, τις ομάδες και τις ατομικές ανάγκες των μελών της ομάδας



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Αναποτελεσματικότητα στη λήψη αποφάσεων



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





Έλλειψη ικανοτήτων  
επίλυσης προβλημάτων /  
έλλειψη δημιουργικότητας



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Χαμηλό ηθικό



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Αντίσταση στην αλλαγή

**CHANGE  
IS GOOD.**  
*You go  
first!*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Υπερβολική εκτίμηση στην εξουσία:

αυτό μπορεί να συμβεί όταν οι άνθρωποι θέλουν να θεωρηθεί ότι συμφωνούν με έναν ηγέτη και, ως εκ τούτου, να αποφεύγουν να εκφράζουν τις δικές τους απόψεις.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Μπλοκάρισμα:

αυτό συμβαίνει όταν τα μέλη της ομάδας συμπεριφέρονται με τρόπο που διαταράσσει τη ροή των πληροφοριών στην ομάδα. Οι άνθρωποι μπορούν να υιοθετήσουν ρόλους αποκλεισμού όπως:

- **Ο επιτιθέμενος:** αυτό το άτομο διαφωνεί συχνά με άλλους.
- **Ο αρνητικός:** αυτό το μέλος της ομάδας συχνά επικρίνει τις ιδέες των άλλων.
- **Ο αποσυρμένος:** αυτό το άτομο δεν συμμετέχει στη συζήτηση.
- **Ο αναζητητής αναγνώρισης:** αυτό το μέλος της ομάδας καυχιέται, ή κυριαρχεί στη συζήτηση.
- **Ο τζόκερ:** ο άνθρωπος που κάνει χιούμορ σε ακατάλληλες στιγμές.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Get to know your team

Learn your team members' strengths, aspirations and ideas.

These important first steps help you bond with your team and establish their respect and trust. Listening twice as much as you speak is still a wise habit.



≈ LiquidPlanner



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Αντιμετωπίστε τα προβλήματα γρήγορα μέσα  
από τα πιο κάτω βήματα:



1. Τι είναι σημαντικό;



2. Τι δεν ξέρω που θα  
έπρεπε;



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





3. Δείτε τα  
γεγονότα



4. Βάλτε  
προτεραιότητες



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





# Καθορίστε ρόλους και υπευθυνότητες



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# Καθορίστε ρόλους και υπευθυνότητες

τα μέλη της ομάδας είναι πιο παραγωγικά.

Υπάρχει λιγότερη διπλή προσπάθεια.

λιγότερη σύγχυση,

απογοήτευση

και μεγαλύτερη παραγωγικότητα.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

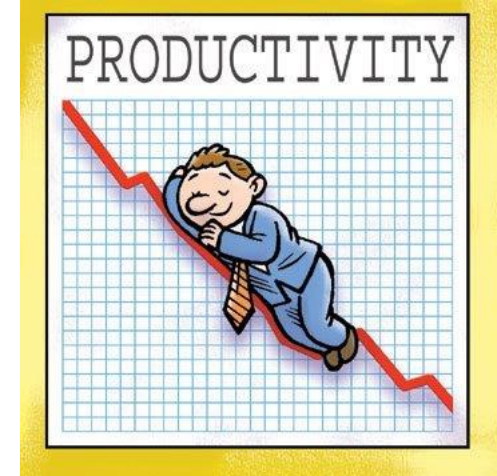


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



- Βελτίωση παραγωγικότητας
  - Δώστε την ευκαιρία να προσδιορίσετε τρόπους βελτίωσης των τριών Ps (πολιτικών, διαδικασιών και συστημάτων) που μπορούν να επηρεάσουν την παραγωγικότητα.
  - Ενθαρρύνετε τους υπαλλήλους να μάθουν να συνεργάζονται πιο αποτελεσματικά



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



- Αυξημένη συνεργασία
  - Καλύτερη συνεργασία μεταξύ των εργαζομένων.
  - Η συνεργασία αφορά στην αναγνώριση του ποιος έχει τις γνώσεις, την εμπιστοσύνη και την εμπειρία.
  - Δημιουργώντας δραστηριότητες που οι άνθρωποι απολαμβάνουν και μπορούν να βιώσουν ως ομάδα, οι εργαζόμενοι μπορούν να οικοδομήσουν σχέσεις και να αναπτύξουν δίκτυα επαφών



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



- Καλύτερη επικοινωνία
  - **Οι ευχάριστες, διασκεδαστικές δραστηριότητες επιτρέπουν στους εργαζόμενους να γνωρίσουν ο ένας τον άλλο, να δημιουργήσουν μια καλύτερη κατανόηση μεταξύ τους και να σπάσουν τη δυσπιστία ενθαρρύνοντας τους ανθρώπους να επικεντρωθούν σε αυτά που έχουν κοινά παρά στις διαφορές τους.**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# Αξιολόγηση απόδοσης της δυναμικής της ομάδας

**Ατομικό επίπεδο:** Η συμβολή ενός ατόμου στην ομάδα

- Ατομική Συμπεριφορά.
- Ατομικά αποτελέσματα

**Επίπεδο Ομάδας:** Μέτρηση της Απόδοσης της Ομάδας

- Οι διαδικασίες της ομάδας.
- Τα αποτελέσματα της ομάδας.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# Methodological tool

## Team building activity

EUPANEXT\_LO\_131\_M\_01



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





# Methodological tool

## Team building activity

EUPANEXT\_LO\_132\_M\_01



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





# Well Done!

# You have completed this unit



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This [project] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

